

ویژگی‌های اختصاصی مجموعه کتاب‌های دروس طلایی

مهم‌ترین محتوای کلیدی هر درس، در قالب مفاهیم کلیدی (اهداف آموزشی) آورده شده است. هر مفهوم کلیدی یک کد دارد. درسینامه و سؤالات بر اساس این کدها نوشته شده‌اند. شما می‌توانید پس از پاسخ‌گویی به سؤالات، با استفاده از این کدها، به نقاط قوت و ضعف خود پی ببرید و برای تقویت نقاط قوت و برطرف کردن ضعف‌های احتمالی، درسینامه مربوط به آن کد را مطالعه کنید.

مفاهیم کلیدی درس

چه طور می‌تونم با استفاده از دروس طلایی، ضعف‌هامو برطرف کنم؟

اگر درسی را خوب متوجه نشدم به کدام قسمت دروس طلایی مراجعه کنم؟

آموزش خلاصه درس

با مفاهیم آموزشی و نکته، معلم را در کنار تان احساس کنید. ارائه نکته‌های مهم درسی همراه با مثال، به طوری که با بیان روان درس را به راحتی فرا گرفته و از این طریق مطالب را خوب می‌آموزید و سؤال‌ها را به راحتی پاسخ می‌دهید. همچنین در دروس عمومی مثل فارسی واژه‌نامه لغات، تاریخ ادبیات، هم‌خانواده و متضاد ترجمه متن درس و... برایتان در نظر گرفته‌ایم.

دروس طلایی، کامل‌ترین راهنمای دروس برای پاسخ‌گویی به این نیاز شماست. حتی سؤال‌های واکرا هم در این کتاب پاسخ داده شده است. توجه کنید که برای شما در بین تمرین‌ها، راهکار حل مسئله و یادآوری قرار داده‌ایم و حتی سؤال‌های مهم را هم مشخص کرده‌ایم.

پاسخ تمرین‌ها و فعالیت‌ها و سؤال متن

جواب سؤال‌هایی رو که نمی‌دونم چه طوری پیدا کنم؟ چه جوری به سؤال‌هایی که پاسخ‌شون تحقیقیه جواب بدم؟

به وقتایی سؤال‌هایی رو که حل می‌کنم برای حلش، احتیاج دارم به نکته‌هایی رو بدونتم کاش یکی کمکم می‌کرد؟

نکته

در این بخش سعی شده است تا نکات مهم که جهت حل تمرین فعالیت‌ها لازم است، به صورت نکته ارائه گردد تا دانش‌آموزان در رسیدن به پاسخ دچار مشکل نشوند.

در انتهای هر درس یا فصل، سؤال‌های بیشتر و کاملاً استاندارد برای شما طراحی یا انتخاب نموده و سعی کرده‌ایم که سؤال‌ها به گونه‌ای طراحی شوند که شما با حل آن‌ها شاهد ارتقای نمره خود باشید.

ارزشیابی مستمر

برای این که مطمئن بشم خوب درس‌هام رو یاد گرفتم چی کار کنم؟

بعضی مواقع فکر می‌کنم سؤال‌های ریاضی و علوم رو درست حل کردم بعدش متوجه میشم که کل مسیر راه حل رو اشتباه رفتم این رو چه جوری برای من حل کردید؟

بدهمی رایج

با توجه به مشکلات آموزشی که ممکن است در حین یادگیری برای دانش‌آموز در درس ریاضی و علوم در بخش فیزیک پیش آید، ما برای شما بدهمی‌های رایج که همان اشتباهاتی است که در مسیر پاسخ‌گویی خواهید داشت قرار داده‌ایم.

در کتاب دروس طلایی جهت رفع برخی از مشکلات شما توصیه‌هایی هر چند کوچک ارائه شده است و امیدواریم با خدمات پس از فروشمان خدمات را بهتر ارائه دهیم.

راهکار زندگی

یه موقع‌هایی از درس خوندن خسته می‌شم یا حوصله درس خوندن ندارم چی کار کنم؟

دروس طلایی برای موفقیت من توی آزمون‌هام چی کار کرده؟

خودارزیابی دی و خرداد

دیگر نیازی به خرید جزوات مختلف ندارید؛ جهت آشنایی با سؤال‌های امتحانی برای شما نمونه خودارزیابی‌های دی و خرداد را انتخاب کرده‌ایم تا با پاسخ‌گویی به آن‌ها با آمادگی و اطمینان بیشتری امتحان دهید و با ارائه جدول انتظارات آموزشی هدف هر خودارزیابی کاملاً روشن است.

نسخه تجویزی درس طلایی برای دبیران گرامی

- ۱ آموزگاران محترم می‌توانند پیش از شروع کلاس به مطالعه موضوع مورد نظر بپردازند.
- ۲ نکات و بدفهمی‌های رایج درس در کتاب دروس طلایی می‌تواند در ارائه بهتر مفاهیم آموزشی کمک به‌سزایی نماید و مسیر تدریس آن‌ها را هموارتر کند.
- ۳ در حین سال تحصیلی، معلمان می‌توانند برای اطمینان از درستی پاسخ‌های دانش‌آموزان خود، آن‌ها را به قسمت حل تمرین دروس طلایی ارجاع دهند.
- ۴ همچنین دبیران می‌توانند برای طرح سؤالات امتحانات کلاسی خود، از سؤالات ارزشیابی‌های مستمر و برای امتحانات نوبت اول و دوم، از آزمون‌های دی و خرداد دروس طلایی استفاده کنند و یا از آن‌ها ایده بگیرند.
- ۵ معلمان عزیز می‌توانند با توجه به شماره مفاهیم کلیدی درس که در قسمت پاسخنامه آزمون‌ها آورده شده است به طرح سؤالات موضوعی و مبحثی بپردازند.

نسخه تجویزی درس طلایی برای دانش‌آموزان

- ۱ دانش‌آموزان عزیز می‌توانند پیش از شروع کلاس و تدریس معلم برای درک و فهم بهتر مطالب کتاب، به مطالعه مفاهیم آموزشی دروس طلایی بپردازند، تا هم به موضوع مسلط شوند و هم یک سر و گردن از سایر دانش‌آموزان کلاس بالاتر باشند.
- ۲ در حین سال تحصیلی دانش‌آموزان می‌توانند پس از کلاس درس و برای تثبیت بهتر آموخته‌های خود، با استفاده از شماره مفاهیم کلیدی درس دقیقاً درسنامه مورد نظر را پیدا کرده و به مطالعه آن بپردازند.
- ۳ دانش‌آموزان می‌توانند پس از حل تمرین‌های کتاب، برای اطمینان از درستی پاسخ‌های خود، به قسمت پاسخ‌تمرین‌های دروس طلایی مراجعه کنند.
- ۴ در این قسمت، نکاتی برای حل تمرین‌های دشوار ارائه شده است که دانش‌آموزان می‌توانند برای پاسخ‌گویی به سؤالات دشوار و نکته‌دار از آن‌ها استفاده کنند.
- ۵ دانش‌آموزان ممکن است در طول سال تحصیلی در برخی از مطالب بازگو شده در کلاس درس، دچار بدفهمی شوند که در این صورت می‌توانند از باکس بدفهمی‌های رایج دروس طلایی برای تصحیح آموخته‌های خود بهره ببرند.
- ۶ در ایام امتحانات کلاسی و آزمون‌های نوبت اول و دوم نیز دانش‌آموزان می‌توانند به ارزشیابی‌های مستمر و آزمون‌های دی و خرداد دروس طلایی مراجعه کنند و ضمن سنجش اطلاعات خود، با انواع نمونه سؤالات امتحانی نیز آشنا شوند.
- ۷ دانش‌آموزان می‌توانند پس از پاسخگویی به آزمون‌ها، پاسخ‌های خود را با پاسخنامه دروس طلایی مقایسه کنند. در صورت اشتباه بودن پاسخشان، به درسنامه همان شماره مفهوم کلیدی، مراجعه کنند و دوباره آن را مطالعه کنند تا به موضوع مسلط شوند و ضعف خود را برطرف کنند.

فارسی و نگارش

صفحات کتاب درسی	صفحات دروس طلایی
۱۵	بوی خوش مدینه ----- ۱۸۸
۲۷	آفکند ----- ۱۸۸
۲۹	ماه بود و روپادا (انتخابی) ----- ۱۸۹
۳۱	مارگیر و اژدها (انتخابی) ----- ۱۸۹
۳۷	فصل ۲: پروژه‌ی پژوهشی ----- ۱۹۰
۳۸	روش گردآوری اطلاعات ----- ۱۹۰
۴۱	طرح پرسش پژوهشی ----- ۱۹۱
۴۷	مردم‌پسندا ----- ۱۹۲
۵۱	زیردزه‌بین (انتخابی) ----- ۱۹۳
۵۷	از کجا بدانم؟ (انتخابی) ----- ۱۹۵
۶۷	فصل ۳: نظام‌مندی ----- ۱۹۶
۶۸	لی‌لی حوضک ----- ۱۹۶
۷۰	پیوستگی ----- ۱۹۷
۷۳	پلنگ‌ها و گوزن‌ها ----- ۱۹۸
۷۷	یک اتفاق عجیب (انتخابی) ----- ۱۹۸
۷۹	آخر خط (انتخابی) ----- ۱۹۹
۸۱	ما کجا هستیم؟ (انتخابی) ----- ۱۹۹
۸۵	فصل ۴: هویت و ارزش ----- ۲۰۰
۸۶	تپه‌ی کوچک ----- ۲۰۰
۸۹	میمون‌های گران‌بها ----- ۲۰۱
۹۱	شکلی دیگر ----- ۲۰۱
۹۴	خرسی که می‌خواست خرس ... ----- ۲۰۲
۹۷	پرواز کن! پرواز! (انتخابی) ----- ۲۰۲
۹۹	من عاقبت از این پل خواهم ... ----- ۲۰۳
۱۰۱	کیمیاگر (انتخابی) ----- ۲۰۴

کار و فناوری

صفحات کتاب درسی	صفحات دروس طلایی
۱	درس ۱: آشنایی با رایانه ----- ۲۰۵
۹	درس ۲: کار با رایانه ----- ۲۰۶
۱۵	درس ۳: نقاشی با رایانه ----- ۲۰۸
۲۹	درس ۴: هنرهای دستی ... ----- ۲۰۸
۳۳	درس ۵: تایپ در رایانه ----- ۲۰۹
۴۱	درس ۶: نوشتن با رایانه ----- ۲۰۹
۵۵	درس ۷: کار با چوب و فلز ... ----- ۲۱۱
۷۳	درس ۸: الگوریتم و روندنما ----- ۲۱۲
۸۵	درس ۹: تهیه‌ی غذا ... ----- ۲۱۶

تفکر و پژوهش

صفحات کتاب درسی	صفحات دروس طلایی
۳	واژه‌های تصادفی ----- ۱۸۵
۷	فصل ۱: انتخاب و تصمیم‌گیری ----- ۱۸۵
۱۸	دیدنی‌های سرزمین من ----- ۱۸۵
۲۱	تاریخچه پوش‌امانتدار ----- ۱۸۷

آموزش قرآن

صفحات کتاب درسی	صفحات دروس طلایی
۲	درس ۱: سوره‌ی انفال ... ----- ۱
۱۰	درس ۲: سوره‌ی فتح ... ----- ۲
۱۶	درس ۳: سوره‌ی حجرات ... ----- ۴
۲۳	درس ۴: سوره‌ی حجرات ... ----- ۵
۲۹	درس ۵: سوره‌ی ق ... ----- ۶
۳۷	درس ۶: سوره‌ی ذاریات ... ----- ۷
۴۳	درس ۷: شَقُّ الْقَمَرِ: سوره‌ی قمر ... ----- ۸
۵۱	درس ۸: سوره‌ی الزَّحْمِن ... ----- ۹
۵۶	درس ۹: سوره‌ی واقعه ... ----- ۱۰
۶۲	درس ۱۰: سوره‌ی حدید ... ----- ۱۱
۷۴	درس ۱۱: سوره‌ی حدید ... ----- ۱۲
۸۰	درس ۱۲: سوره‌ی مُجادله ... ----- ۱۳
۸۶	درس ۱۳: سوره‌ی حَشْر ... ----- ۱۴
۹۲	درس ۱۴: سوره‌ی صَفَّ ... ----- ۱۵

هدیه‌های آسمان

صفحات کتاب درسی	صفحات دروس طلایی
۸	درس ۱: یکتا ----- ۱۷
۱۴	درس ۲: بهترین راهنمایان ----- ۲۰
۲۰	درس ۳: سرور آزادگان ----- ۲۳
۲۷	درس ۴: باغ سزی ----- ۲۶
۳۱	درس ۵: شتریان با ایمان ----- ۲۹
۳۷	درس ۶: سیمای خوبان ----- ۳۳
۴۴	درس ۷: دست در دست دوست ----- ۳۷
۵۰	درس ۸: دوران غیبت ----- ۴۰
۵۴	درس ۹: جهان دیگر ----- ۴۳
۶۲	درس ۱۰: آداب زندگی ----- ۴۶
۶۶	درس ۱۱: راه تندرستی ----- ۴۹
۷۲	درس ۱۲: سفرهای با برکت ----- ۵۳
۷۹	درس ۱۳: عید مسلمانان ----- ۵۶
۸۴	درس ۱۴: راز موفقیت ----- ۵۸
۹۰	درس ۱۵: حماسه‌آفرینان جاودان ----- ۶۰
۹۸	درس ۱۶: زیارت ----- ۶۵
۱۰۶	درس ۱۷: دانش‌آموز نمونه ----- ۶۸
۷۱	خودارزیابی پایانی دی ماه (نوبت اول) ----- ۷۱
۷۲	خودارزیابی پایانی خرداد ماه (نوبت دوم) ----- ۷۲

علوم تجربی

صفحات کتاب درسی	صفحات دروس طلایی
مفاهیم ورودی	۲۱۸
۱. درس ۱: رنگ علوم	۲۲۰
۷. درس ۲: سرگذشت دفتر من	۲۲۵
۱۷. درس ۳: کارخانه‌ی کاغذسازی	۲۳۴
۲۵. درس ۴: سفر به اعماق زمین	۲۴۱
۳۱. درس ۵: زمین پویا	۲۴۶
۳۹. درس ۶: ورزش و نیرو (۱)	۲۵۵
۴۷. درس ۷: ورزش و نیرو (۲)	۲۶۲
۵۹. درس ۸: طراحی کنیم و بسازیم	۲۷۱
۶۵. درس ۹: سفر انرژی	۲۷۶
۷۳. درس ۱۰: خیلی کوچک، خیلی...	۲۸۴
۷۹. درس ۱۱: شگفتی‌های برگ	۲۹۰
۸۳. درس ۱۲: جنگل برای کیست؟	۲۹۶
۹۳. درس ۱۳: سالم بمانیم	۳۰۳
۱۰۱. درس ۱۴: از گذشته تا آینده	۳۱۰
خلاصه اینکه	۳۱۴
خودارزیابی پایانی دی ماه (نوبت اول)	۳۲۵
خلاصه اینکه	۳۲۸
خودارزیابی پایانی خرداد ماه (نوبت دوم)	۳۳۶

ریاضی

صفحات کتاب درسی	صفحات دروس طلایی
مفاهیم ورودی	۳۲۱
۱. فصل ۱: عدد و الگوهای عددی	۳۲۴
۲. الگوهای عددی	۳۲۴
۷. یادآوری عددنویسی	۳۳۳
۱۱. بخش پذیری	۳۳۸
۱۶. معرفی اعداد صحیح	۳۴۴
۲۰. مرور فصل	۳۴۸
۲۳. فصل ۲: کسر	۳۵۴
۲۴. جمع و تفریق کسرها	۳۵۴
۲۸. ضرب کسرها	۳۶۱
۳۲. تقسیم کسرها	۳۶۷
۳۶. محاسبات با کسر	۳۷۱
۴۰. مرور فصل	۳۷۷
۴۳. فصل ۳: اعداد اعشاری	۳۸۵
۴۴. یادآوری	۳۸۵

مطالعات اجتماعی

صفحات کتاب درسی	صفحات دروس طلایی
۷. فصل ۱: دوستان ما	۵۳۸
۸. درس ۱: دوستی	۵۳۸
۱۲. درس ۲: آداب دوستی	۵۴۱
۱۵. فصل ۲: تصمیم‌گیری	۵۴۵
۱۶. درس ۳: تصمیم‌گیری چیست؟	۵۴۵
۱۸. درس ۴: چگونه تصمیم بگیریم؟	۵۴۷

۲۳. فصل ۳: کشاورزی در ایران	۵۵۲
۲۴. درس ۵: عوامل مؤثر در کشاورزی	۵۵۲
۲۶. درس ۶: محصولات کشاورزی ...	۵۵۶
۲۳. فصل ۴: ایران و منابع انرژی	۵۶۵
۲۴. درس ۷: طلای سیاه	۵۶۵
۲۹. درس ۸: انرژی را بهتر مصرف کنیم	۵۷۱
۳۳. فصل ۵: پیشرفت علوم و فنون ...	۵۷۷
۳۴. درس ۹: پیشرفت‌های علمی ...	۵۷۷
۵۰. درس ۱۰: چه عواملی موجب ...	۵۸۱
۵۵. فصل ۶: سفری به اصفهان	۵۸۵
۵۶. درس ۱۱: اصفهان؛ نصف جهان	۵۸۵
۶۲. درس ۱۲: چرا فرهنگ و هنر ...	۵۸۹
۶۵. فصل ۷: اوقات فراغت	۵۹۴
۶۶. درس ۱۳: برنامه‌ی روزانه‌ی متعادل	۵۹۴
۶۹. درس ۱۴: برنامه‌ریزی برای ...	۵۹۷
۷۵. فصل ۸: پوشاک ما	۶۰۲
۷۶. درس ۱۵: انواع لباس	۶۰۲
۸۰. درس ۱۶: لباس از تولید تا مصرف	۶۰۶
۸۵. فصل ۹: دریاهای ایران	۶۱۱
۸۶. درس ۱۷: ویژگی‌های دریاهای ایران	۶۱۱
۹۰. درس ۱۸: دریا، نعمت خداوندی	۶۱۷
۹۵. فصل ۱۰: ایران و همسایگان	۶۲۲
۹۶. درس ۱۹: همسایگان ما	۶۲۲
۱۰۱. درس ۲۰: مطالعه‌ی موردی	۶۲۷
۱۰۵. فصل ۱۱: ایستادگی در برابر بیگانگان	۶۳۰
۱۰۶. درس ۲۱: استعمار چیست؟	۶۳۰
۱۰۷. درس ۲۲: مبارزه‌ی مردم ایران	۶۳۴
۱۱۳. فصل ۱۲: آزادی خرمشهر	۶۳۸
۱۱۴. درس ۲۳: خرمشهر در جنگال ...	۶۳۸
۱۱۹. درس ۲۴: خرمشهر در دامان ...	۶۴۲
خودارزیابی پایانی دی ماه (نوبت اول)	۶۴۵
خودارزیابی پایانی خرداد ماه (نوبت دوم)	۶۶۶

فارسی و نگارش

محتوای ویژه‌ی کتاب

- ◀ تاریخ ادبیات، آرایه‌های ادبی و نکات دستوری در یک نگاه
- ◀ مفاهیم ورودی
- ◀ اهداف آموزشی
- ◀ واژه‌نامه، کلمه‌های هم‌خانواده، متضاد، تاریخ ادبیات
- ◀ پاسخ به پرسش‌های کتاب (واژه‌آموزی، دانش‌زبانی، دانش ادبی)
- ◀ معنی بیت‌ها و عبارت‌های مهم
- ◀ نکته
- ◀ نمونه سؤال پرلز با پاسخ
- ◀ ارزشیابی مستمر همراه با پاسخ و سطح دشواری
- ◀ خودارزیابی پایانی دی و خرداد همراه با پاسخ و سطح دشواری

فایده‌های کتاب

سلام بر بزرگ‌ادیبان کوچک، هیچ می‌دونستید قراره بعدها کارهای بزرگی برای خودتون و کشورمون انجام بدید؟ پس برای اینکه از پس کارهای بزرگ بریایید، باید بتونید «خوب فکر کنید»، «خوب حرف بزنید» و «خوب بنویسید». ما با بررسی جزء به جزء موضوعات کتاب درسی مثل به معلم دلسوز کنار شما هستیم تا دشواری‌های درس فارسی مثل یاد گرفتن املا و معنی درست واژگان یا معنی و مفهوم بیت‌ها و عبارت‌ها رو براتون آسون کنیم. نگران نباشید! ما قدم به قدم شمارو تا رسیدن به هدف همراهی می‌کنیم. راستی، نمونه سؤالات پرلزمو رو حتماً بخونید تا درکتون از متن‌های ادبی و علمی تقویت بشه.

تاریخ ادبیات در یک نگاه

نام شاعر	نام شاعر	قالب شعر	قرن	آثار معروف
به نام آن که جان رافکرت آموخت	شیخ محمود شبستری	مثنوی	هشتم	معروف‌ترین اثر شعری او مثنوی «گلشن‌راز» است.
ای مادر عزیز	ابوالقاسم‌حالت	غزل	(۱۳۷۱ - ۱۲۹۸ ه. ش)	دیوان حالت
ای وطن	نادر ابراهیمی	سرود و ترانه	(۱۳۸۷ - ۱۳۱۵ ه. ش)	۱- کلاغ‌ها و سنجاب ۲- دور از خانه ۳- قصه‌های ریحانه خانم ۴- قصه‌های سار و سبب ۵- نوسازی حکایت‌های خوب قدیم برای کودکان ۶- خانه‌ای برای شب ۷- سه دیدار با مردی که از فراسوی باور ما آمد.
همه از خاک پاک ایرانیم	ایرج میرزا	غزل	(۱۳۰۴ - ۱۲۵۲ ه. ش)	دیوان اشعار
باران	باباطاهر	دوبیتی	قرن چهارم و پنجم	دوبیتی‌های باباطاهر
باران	سیدحسن حسینی	رباعی	(۱۳۸۳ - ۱۳۳۵ ه. ش)	۱- هم‌صدا با خلق اسماعیل ۲- گنجشک و جبرئیل
باران	مصطفی علی‌پور	دوبیتی	متولد ۱۳۴۰ ه. ش	۱- ساختار زبان شعر امروز ۲- از گلوی کوچک رود ۳- تا صبح دمان
شهدا خورشیدند	سلمان هراتی	نیمایی	(۱۳۶۵ - ۱۳۳۸ ه. ش)	۱- از این ستاره ۲- از آسمان سبز ۳- دری به خانه‌ی خورشید
شیر خدا	محمدحسین بهجت تبریزی (شهریار)	مثنوی	(۱۳۶۷ - ۱۲۸۵ ه. ش)	منظومه‌ی «حیدرآبا»

- ۶- قالب شعر مثنوی: در این قالب شعری، هر بیت دارای قافیه‌ای جداگانه است و به همین دلیل به آن مثنوی (به معنای دو تا دو تا) گفته می‌شود. قالب شعر «به نام آن که جان را فکرت آموخت» مثنوی است. (رجوع شود به درس ۱۰)
- ۷- صفت: وقتی دو اسم کنار هم قرار می‌گیرند و اسم دوم، اسم اول را توصیف می‌کند، به اسم دوم صفت می‌گویند. معلم **مهربان** آمد. دانش‌آموزان **زنگ** دویدند. (این مفهوم در همه‌ی درس‌های کتاب حاضر کاربردی است.)

ستایش

اهداف آموزشی

- ۱- آشنایی با تحمیدیه در متون فارسی و اهمیت ستایش کردگار
- ۲- معنی واژه‌های جدید درس
- ۳- معنی و مفهوم ابیات
- ۴- تاریخ ادبیات

واژه‌نامه

از بهر:	برای	جان:	روان، روح
آندر:	در	جوی:	جست‌وجو کن
برافروخت:	روشن کرد	* خرد:	عقل
بگفتند:	گفتند (آوردن «ب» در اول فعل از مشخصات متون قدیم است که برای تأکید یا زینت آورده می‌شده است.)	* فروغ:	روشنایی، نور، پرتو
تاب:	تحمل، طاقت	* فضل:	احسان، بخشش
* تجلی:	پیدا شدن، آشکار شدن	* فکرت:	اندیشه، تفکر
* تعالی:	بلندمرتبه، برتر	* فیض:	بخشش، عطا، فضل
		گلشن:	گلستان

تاریخ ادبیات

شیخ محمود شبستری یکی از عارفان و شاعران قرن هشتم هجری قمری است. او آثار زیادی به نظم و نثر دارد. مثنوی «گلشن راز»، مهم‌ترین و مشهورترین اثر منظوم اوست که آن را در پاسخ به پرسش‌های امیرحسینی هروی سروده است.

معنی بیت‌ها

«به نام آن که جان را فکرت آموخت»

قالب شعر: مثنوی

۱ به نام آن که جان را فکرت آموخت چراغ دل به نور جان برافروخت

به نام خدایی که به جان و روح انسان فکر کردن را یاد داد و دل را که مانند چراغی است، به وسیله‌ی روح روشن کرد.

۲ ز فشن هر دو عالم، کشت روشن ز فیض خاک آدم، کشت گلشن

از احسان و بخشش خداوند، هر دو عالم روشن و نورانی شد. از عطا و بخشش خداوند، خاک بی‌ارزش به انسان تبدیل شد و ارزش پیدا کرد.

۳ جان، جلد، فروغ نور حق، دان حق اندر وی ز پیدایی است پنهان

همه‌ی جهان پرتوی از نور خداوند است و حضور خداوند در جهان به علت پیدایی و آشکار بودن زیاد، پنهان مانده است. (اندیشمندان از این تعبیر استفاده کرده‌اند و می‌گویند: ماهیانی که در دریا هستند از هم می‌پرسند که آب کجاست؟ یعنی ماهیان به قدری در آب غوطه‌ورند که آب را نمی‌بینند و از همدیگر سراغ آب را می‌گیرند. این جهان مانند دریا است و ما همانند ماهیانی هستیم که در آب دریا (نور الهی) غوطه‌وریم و آن را نمی‌بینیم.)

تفکر و پژوهش

محتوای ویژه‌ی کتاب

- ◀ پاسخ سؤال‌های متن
- ◀ پاسخ به کار فردی و کار گروهی
- ◀ پاسخ گفت‌وگو کنید و طبقه‌بندی کنید
- ◀ پاسخ خودارزیابی و فعالیت در خانه
- ◀ پاسخ مشاهده کنید
- ◀ پاسخ فعالیت‌های تکمیلی و گزارش کتبی

فایده‌های کتاب

همه‌ی انسان‌ها به دنبال داشتن یک زندگی موفق هستند که در اون آرامش و شادی وجود داشته باشد. یادگرفتن انواع مهارت‌های ارتباطی و خودآگاهی نسبت به رفتارها و حالت‌های درونی در زمان‌ها و شرایط مختلف باعث می‌شه که ما بهتر و راحت‌تر زندگی کنیم و سیر رسیدن به هدف‌های خودمون رو بهتر شناسایی و ردیابی کنیم. این درس می‌خواد به شما یاد بده که چطور می‌تونید به زندگی خوب و موفق داشته باشید و ما هم همگام با کتاب سعی داریم مسیر رشد و تعالی شمارو هموارتر کنیم.

واژه‌های تصادفی

طبقه‌بندی کنید

۱۳

ده کلمه‌ای را که روی تابلوی کلاس نوشته شده است در جاهای خالی بنویسید.

گل	مقاومت	دانشگاه	درخت	وطن
مدرسه	اختراع	رودخانه	شهید	کوهستان

۱۴

کار فردی



ابتدایه صورت انفرادی کلمات صفحه‌ی قبل را به‌طور دلخواه حداکثر در سه دسته، طبقه‌بندی کنید و برای هر دسته عنوانی انتخاب کنید. طبقه‌بندی من

طبیعت: گل، درخت، رودخانه، کوهستان علم: دانشگاه، مدرسه، اختراع دفاع مقدس: مقاومت، وطن، شهید

۱۴

کار گروهی



این بار در گروه خود طبقه‌بندی‌های هر عضو گروه را با دلایل آن بررسی و روی یک نوع طبقه‌بندی توافق کنید. طبقه‌بندی گروه

مفهوم طبیعی: گل، درخت، رودخانه، کوهستان مفهوم انسانی: مقاومت، دانشگاه، وطن، مدرسه، اختراع، شهید

۱۴

گفت‌وگو کنید



همان‌طور که می‌دانید، اجرای بهتر هر کار و فعالیت جمعی به رعایت قواعد و مقرراتی نیاز دارد. بر همین اساس درباره‌ی قواعد و مقررات مورد نیاز درس تفکر و پژوهش در کلاس گفت‌وگو کنید. قواعد مورد توافق را در زیر بنویسید.

- ۱- هنگام گفت‌وگو به یکدیگر احترام می‌گذاریم.
- ۲- تا زمانی که صحبت کسی تمام نشده سکوت می‌کنیم و به صحبت‌های او گوش می‌دهیم.
- ۳- درباره‌ی نظرات دیگران فکر می‌کنیم.
- ۴- اگر سؤال بدون جوابی دیدیم مانند یک پژوهشگر به دنبال پاسخ آن می‌گردیم.
- ۵- با ارتباط چشمی با فرد صحبت‌کننده او را به ادامه‌ی صحبت‌هایش تشویق می‌کنیم.

فصل ۱: انتخاب و تصمیم‌گیری

دیدنی‌های سرزمین من

۱۸

سؤال متن

فرض کنید قرار است یک میهمان خارجی به کشور ما بیاید و شما می‌خواهید او را به شهرهایی که جاهای دیدنی دارد، ببرید. کدام مناطق یا شهرها را انتخاب می‌کنید؟ منطقه‌ی شمال کشور، شیراز، اصفهان، یزد و ...

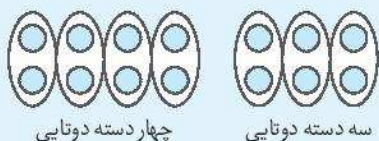
فصل ۱: عدد و الگوهای عددی

مفاهیم کلیدی که در این فصل می‌آموزید:

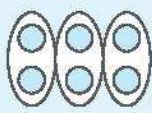
اعداد زوج و الگوی آن (عبارت کلامی و نماد ریاضی)	۱	الگوهای عددی
الگوی هندسی اعداد فرد (عبارت کلامی و نماد ریاضی)	۲	
تفاوت‌ها و شباهت‌های اعداد زوج و فرد	۳	
تعریف مضرب و مضارب اعداد کوچکتر از ۱۰ (الگوی هندسی، رابطه عددی و نمادین)	۴	
مفهوم وسط در صف	۵	
جدول ارزش مکانی، عددنویسی و گسترده‌نویسی تا مرتبه‌ی میلیارد	۶	یادآوری عددنویسی
مقایسه‌ی اعداد طبیعی	۷	
ساختن اعداد با ارقام یا کارت با شرایط خاص	۸	
تقریب به نزدیک‌ترین عدد و نمایش محل تقریبی روی محور	۹	بخش‌پذیری
تغییر ارزش مکانی با ضرب یا تقسیم بر مضارب ۱۰	۱۰	
مفهوم بخش‌پذیری (بخش‌پذیری بر ۲، ۵، ۱۰، ۳، ۹)	۱۱	
معرفی عددهای صحیح (نمایش روی محور و قرینه)	۱۲	معرفی اعداد صحیح
نمایش و مقایسه‌ی اعداد صحیح روی محور اعداد و ساعت	۱۳	
محل تقریبی اعداد صحیح روی محور	۱۴	
الگوی اعداد صحیح روی محور و الگوی عددی آن	۱۵	

الگوهای عددی

مفاهیم آموزشی



چهار دسته دوتایی



سه دسته دوتایی

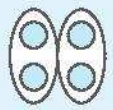
اعداد زوج و الگوی آن (عبارت کلامی و نماد ریاضی)
اعداد زوج از تعدادی دسته‌ی دوتایی تشکیل می‌شوند.
برای مثال عددهای ۶ و ۸ عددهای زوج هستند.

به الگوی اعداد زوج توجه کنید.



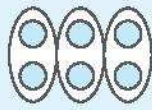
یک دسته دوتایی

$$1 \times 2$$



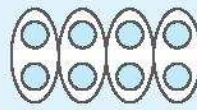
دو دسته دوتایی

$$2 \times 2$$



سه دسته دوتایی

$$3 \times 2$$



چهار دسته دوتایی

$$4 \times 2$$

با استفاده از جدول زیر رابطه‌ی بین شماره‌ی عدد زوج و خود آن را پیدا کنیم.

شماره‌ی عدد زوج	۱	۲	۳	۴	۵
عدد زوج	2	4	6	8	10
رابطه‌ی شماره‌ی عدد با عدد زوج	1×2	2×2	3×2	4×2	5×2 ...

با توجه به جدول بالا هر عدد زوج از ضرب شماره‌ی آن در ۲ به دست می‌آید.

$$2 \times \text{شماره‌ی عدد} = \text{عدد زوج}$$

بنابراین می‌توان نوشت:

مفهوم وسط در صف

در صورتی که تعداد نفرات یک صف فرد باشد، نفر وسط وجود دارد. اگر از تعداد نفرات صف یک واحد کم کنیم، سپس بر ۲ تقسیم کنیم، تعداد نفرات قبل و بعد از نفر وسط مشخص می شود.

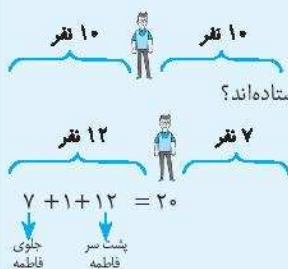
مثال: علی در وسط یک صف ۲۱ نفره ایستاده است. علی نفر چندم این صف است؟

پاسخ: اگر از ۲۱ نفر علی را کم کنیم، ۲۰ نفر باقی می ماند. چون علی نفر وسط این صف است، پس ده نفر جلوی علی قرار می گیرند. پس علی نفر یازدهم این صف است.

مثال: فاطمه از ابتدای صف نفر هشتم و از انتهای صف نفر سیزدهم است. در این صف چند نفر ایستاده اند؟

پاسخ: فاطمه از ابتدای صف نفر هشتم است پس هفت نفر جلوی او قرار دارند. از انتهای صف نفر سیزدهم است پس دوازده نفر پشت سر او ایستاده اند.

[۵]



۲

فعالیت

۱- جدول زیر نشان دهنده تعداد دوچرخه ها و تعداد چرخ های مورد نیاز برای تولید آن ها در یک کارخانه ی دوچرخه سازی است. جدول را کامل کنید و به سوالات پاسخ دهید.



تعداد دوچرخه ها	1×2	2×2	3×2	4×2	...	8×2
تعداد چرخ ها	۲	۴	۶	۸	...	۱۶
رابطه ی بین تعداد چرخ ها و تعداد دوچرخه ها	1×2	2×2	3×2	4×2	...	8×2

♦ برای تولید ۱۰ عدد دوچرخه به چند عدد چرخ نیاز است؟ $10 \times 2 = 20$ چرخ

♦ ۲۸ عدد چرخ برای تولید چند عدد دوچرخه مورد نیاز است؟ $28 \div 2 = 14$ دوچرخه

♦ آیا امکان دارد برای تولید تعدادی دوچرخه ۱۹ عدد چرخ مورد نیاز باشد؟ چرا؟ $19 \div 2 = 9.5$ خیر، باید بتوانیم تعداد چرخ ها را در دسته های دوتایی قرار دهیم، در حالی که عدد ۱۹ را نمی توان ۲ تا ۲ تا شمارد، عدد ۱۹ یک عدد فرد است.

چه رابطه ای بین تعداد چرخ ها و تعداد دوچرخه ها وجود دارد؟ $تعداد دوچرخه ها = تعداد چرخ ها \div 2$

اگر تعداد دوچرخه ها را با \square و تعداد چرخ ها را با \bigcirc نمایش دهید، رابطه ی بالا را چگونه می توان نوشت؟

$\bigcirc = \square \times 2$

به عددهای ... و ۱۴ و ۱۲ و ۱۰ و ۸ و ۶ و ۴ و ۲ اعداد زوج می گویند.

بفهمی زیج

گاهی دانش آموزان برای یافتن شماره ی عدد زوج، به اشتباه آن را در ۲ ضرب می کنند، در حالی که باید آن عدد را بر ۲ تقسیم کنند.

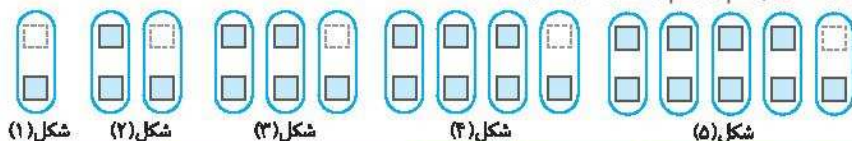
سؤال: ۳۸ چندمین عدد زوج است؟

پاسخ: روش نادرست: $38 \times 2 = 76$

رابطه ی عدد زوج و شماره ی آن به صورت مقابل است: $عدد زوج = شماره ی عدد زوج \times 2$

روش درست: $38 \div 2 = 19$

۲- با توجه به الگوی زیر، شکل پنجم را رسم و جدول را کامل کنید.



شماره ی شکل	۱	۲	۳	۴	...	۹
تعداد مربع ها	۱	۳	۵	۷	...	۱۷
رابطه ی بین تعداد مربع ها و شماره ی شکل ها	$(1 \times 2) - 1$	$(2 \times 2) - 1$	$(3 \times 2) - 1$	$(4 \times 2) - 1$...	$(9 \times 2) - 1$